

Ecole Saint-François-Xavier
5 rue Chantelune
49330 Champigné
Tél. et Fax : 02 41 42 06 82
Email :
champigne.stfrancoisxavier@ec49.fr
Site Internet :
www.ecolesaintfrancoisxavier.fr

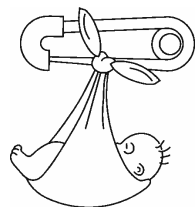
"Ça papote... Les échos..."



Ecole Saint-François-Xavier
49330 Champigné

n° 53 - Février 2015

Rédaction : commission éducation



issances

Nous souhaitons la
bienvenue à Gabin petit frère de
Clément CHANDEZE en PS et à
Baptiste petit frère de Valentin
en PS et Simon en CE1.

"Nous remercions
Jeanne-Marie d'avoir assuré
le remplacement d'Amélie en
classe de CM2. Les enfants
ont fait de beaux dessins
qu'elle gardera en souvenir.

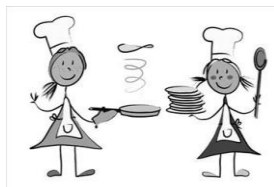
Nous souhaitons un bon
retour à Amélie."
Au revoir aussi à Luis (CE1)
parti rejoindre une nouvelle
école.

STAGIAIRES

Depuis la rentrée, nous avons
accueillis trois stagiaires :
Amandine, Sarah et Clément.
Ils nous ont beaucoup aidés à
travailler et à passer de
bonnes journées. Ils vont
nous manquer ! Ils étaient
« super » ! Un grand MERCI à
tous les trois.

Les MS-GS

Crêpes



Merci aux nouvelles crêpières qui
sont venues renforcer la mini-
équipe déjà en place et ont ainsi
permis de relancer l'activité. Si
vous souhaitez les rejoindre dans
la confection de ces « goûters des
vacances », vous pouvez contacter
Fanny au 07 80 04 93 31

Merci

Merci à Lauren et Tiphaine
pour leur gentille
collaboration au marché de
Noël, ce sont elles qui ont
réalisé de jolis maquillages
et décoré les visages de
nombreux enfants lors de
cette manifestation.

Bilans financiers APEL

Marché de Noël 648 euros
Crêpes 106 euros
Sapins 136 euros



Vendredi 23 janvier, Isabelle
est venue, avec sa mascotte
« Girafon », nous présenter
un cours de musique. Elle
nous a joué de la harpe.
On a adoré ! La classe de C.P

Le spectacle de l'école : Samedi 28 mars 2015 !

Le spectacle de l'école se prépare. Les répartitions entre l'après-midi et la soirée sont faites. Un merci à chaque famille pour les réponses positives apportées à cette demande. Le travail de répétition va pouvoir commencer dès le retour des vacances de février. Il se déroulera pendant le temps des activités complémentaires (APC) de 16h30 à 17h30 le lundi (pour le groupe de l'après-midi et le jeudi (pour le groupe du soir.)

Restaurant scolaire

Si vous avez besoin d'informations concernant le restaurant scolaire, vous pouvez vous adresser à Brigitte Hirsch (maman de Mathéo en CM2) ou Jérôme Deffois (papa de Soanne en CP), tous deux membres de la commission cantine. Toutes les familles qui rencontrent un problème sont invitées à se faire connaître rapidement en Mairie pour éviter que les difficultés ne s'installent. Par ailleurs, tous les parents seront invités lors de l'inauguration du nouveau restaurant scolaire (date non encore fixée).

LA PREPARATION DES GALETTES DES ROIS

Un lundi, nous avons préparé des galettes des rois. Nous avons fait deux galettes briochées et deux frangipanes. Nadia et Anne-Sophie les ont fait cuire dans un four prêté par la maman de Lucas Aubert. Nous sommes allés les présenter dans les autres classes, puis nous les avons mangées : elles étaient très bonnes. Nous avons aimé les fabriquer et les manger. Diégo et Lucas.B étaient nos rois et Elena et Sarah, nos reines.

« On a mis du sucre, de la farine, de la levure, des œufs, de la poudre d'amande et on a pris une pâte feuilletée. On a mis les galettes au four et on les a mangées, elles étaient très bonnes. Lucas.B, Diégo, Elena et Sarah ont eu la fève. » Faustin.

« J'avais hâte de goûter la galette, je voulais la goûter avant l'après-midi ! » Maël.

« J'aimais bien faire la galette avec Nadia. » Noémie.

« Dans la galette, il y avait du beurre. On a montré les galettes à toutes les classes. Elles étaient très bonnes. » Maya.

« J'aime bien faire la galette. » Lison.

« Dans la galette, on a mis du sucre et elle était bonne. » Oriana.

« J'étais pressée de manger la galette car je voulais la fève. » Eloïse.

« Quand on a fait la galette, j'étais trop content. Je voulais avoir la fève : je ne l'ai pas eue, mais la galette était quand même bonne, elle était « super » bonne. » Julien.

« Quand on a goûté la galette, elle était bonne et comme j'ai eu la fève, j'étais contente. » Elena.

« Quand j'ai fait la galette, j'ai cru que j'allais avoir la fève, mais elle était quand même très bonne. » Léa.

« J'ai bien aimé faire la galette. Je n'ai pas tout mangé mais j'ai quand même aimé. » Ambre.



Les MS-GS

Lundi après-midi, nous avons réalisé deux galettes des rois. Nous les avons mangées mardi. Elles étaient délicieuses ! Ethan, Juliane et Emilie (GS) ont eu la fève.

Les C.P.



Depuis le retour des vacances de Noël, le thème de la galette des rois est exploité dans la classe de Nadia Fradin, PS/MS/TPS (28 élèves à ce jour) :

couronnes et galettes sont à l'honneur qu'elles soient comestibles ou en pâte à sel.

Nous avons testé la "galette-chausson" ou le "chausson-galette" à la confiture de myrtilles.

Vous trouverez la recette dans les cahiers de vie des petits élèves.

Le vendredi 23 janvier, Isabelle, de l'école de musique de l'Anjou bleu est venue nous proposer une séance musicale. Elle était accompagnée de Girafon. Elle a joué de la harpe. Nous avons joué de plusieurs instruments. Nous avons beaucoup aimé cette intervention.

« J'aimais bien quand j'ai fait de la corde rouge. » Faustin.

« J'aimais beaucoup la musique, j'ai adoré ! Les instruments étaient trop bien. » Julien.

« J'ai adoré prendre le petit Girafon et j'ai bien aimé faire des maracas. » Ambre.

« J'aimais bien le petit Girafon, il était rigolo ; j'aimais bien la musique. » Maya.

« J'ai bien aimé la musique : c'était beau. » Clémence.

« J'adorais le petit Girafon quand il faisait des blagues. » Corentin.

« J'ai bien aimé la musique et Isabelle nous faisait rire. » Elena.

« J'ai adoré être un tambourin. » Léa.

« J'ai aimé toute la partie parce que moi, j'aime toujours tout. » Emilie.

« J'aimais bien le Girafon et faire du tambourin. » Oriana.

« J'aimais bien la musique. J'aime tout le temps tout. » Maëlys.

Les GS





Le mardi 6 janvier 2015, nous avons découvert le **ping-pong** avec David, un professionnel.

Il nous a expliqué la différence entre le tennis de table et le ping-pong : le tennis de table se pratique en compétition et le ping-pong en loisir (chez nous ou à l'école).

Au début, David nous a appris comment manier la raquette, ce n'était pas facile mais nous avons réussi !

Après nous avons fait plusieurs exercices et nous nous sommes améliorés de plus en plus : pour faire rouler la balle sur la raquette, côté rouge, côté noir, pour faire des rebonds, d'abord tout seul, puis avec un coéquipier...

A la fin, nous avons fait une tournante à 8 personnes.

Cette 1ère séance était très amusante !

David doit revenir à la fin de la période...

Les élèves de CM1

Le kin-ball

Durant cette période, nous avons fait du kin-ball avec Olivier. Plusieurs jeux d'échauffement nous étaient proposés. Tout d'abord, nous formions un cercle et 3 enfants étaient au milieu. Ils devaient lancer le gros ballon de kin-ball à ceux qui étaient dans le cercle. Puis nous avons joué au relais déménageur : il fallait se faire passer le ballon de main en main le plus vite possible et avancer comme une chenille, sans faire tomber le ballon bien sûr ! La deuxième fois, il fallait le lancer au groupe était le plus proche de nous et la troisième on devait faire le relais assis.

Nous avons essayé aussi de faire de vrais matchs. C'est très difficile de stabiliser le gros ballon et il tombe presque tout le temps. Nous étions en équipe de 4 et il y avait 3 équipes avec des couleurs différentes. On jouait dans un terrain délimité par des plots. L'équipe qui engage appelle une couleur en disant « Omnikin..... » et l'équipe appelée doit se débrouiller pour rattraper le ballon sans qu'il tombe. Dur, dur !!!! C'était génial ! Nous avons adoré et nous nous sommes très bien amusés.

La classe de CE2

Depuis le 8 janvier, le jeudi après-midi, nous faisons du **sport avec Marine**.

On a déjà fait plusieurs jeux : **Le jeu des poissons** : « On a fait une ronde en se donnant la main ; les poissons se promenaient ; ceux qui faisaient partie de la ronde choisissaient un numéro de 1 à 10 et comptaient jusqu'à ce numéro puis baissaient les bras et des poissons étaient attrapés. Le dernier poisson qui restait avait gagné, c'était Maya. » (Julien) **Le jeu du rocher** : « Il y avait des rochers et des promeneurs. Les rochers se mettaient en boule et les promeneurs devaient passer sur eux, comme un serpent (en rampant) et sans tomber dans l'eau. » (Maëlys) **Le jeu des fourmis** : « Les fourmis se mettaient à quatre pattes et les chasseurs aussi. Les chasseurs devaient attraper les fourmis sans leur faire mal. » (Maya) « Quand on a fait le jeu des fourmis, les chasseurs n'arrêtaient pas de m'attraper mais moi je me sauvais tout le temps, sauf une fois : deux chasseurs, Faustin et Ambre, m'ont attrapé et je n'ai pas pu m'enfuir. » (Célian) **Le jeu du béret** : « Il y avait un ballon au milieu. Marine nous a donné un numéro à chacun. Puis, quand elle disait un numéro, on devait venir chercher le ballon et le rapporter dans notre équipe. » (Emilie) **Le jeu des écureuils** : « Il y avait des cages ; les écureuils couraient et quand Marine disait : « STOP ! », ils devaient rentrer dedans. » (oriana) **Le jeu du voyage** : « On a d'abord fait le train : on suivait Marine. Ensuite, nous avons fait l'avion et nous sommes arrivés à la mer. Puis on a fait le crabe, la mouette et le poisson. » (Léa) **Le jeu des canards** : « Nous étions accroupis et on faisait basculer ceux qui étaient en face. » (Faustin) **Le jeu des déménageurs** : « En fait, il y avait des meubles et des déménageurs. Les déménageurs devaient porter les meubles sans les faire tomber sinon ils étaient cassés. Moi, quand j'étais un meuble, on m'a fait tomber par terre et j'étais cassé en mille morceaux. » (Maël) **Des jeux de lutte** : « On a fait un jeu où il fallait pousser quelqu'un qui fermait les yeux et qui se laissait faire. » (Camille) « On a fait un jeu où on devait pousser quelqu'un qui ne se laissait pas faire, qui résistait. » (Clémence) « On a fait un jeu où quelqu'un devait s'allonger par terre et un autre devait le faire rouler. » (Ambre) « On a fait un jeu où quelqu'un était allongé et il fallait le tirer par les pieds. » (Eloïse)

Les représentants des parents d'élèves à l'OGEC

L'OGEC (organisme qui assure la gestion de l'école) lance un appel pour préparer dès maintenant l'année prochaine : les parents d'élèves investis dans ce groupe recherchent activement une personne qui pourrait prendre en charge le poste « trésorerie ».

L'accompagnement sera assuré dès cette année et tout au long de l'année prochaine.

Le travail se faisant en équipe avec l'aide apportée par chacun régulièrement, l'investissement dans cette tâche est tout à fait possible et réalisable sans des compétences ni trop importantes ni trop spécialisées ! N'hésitez pas à prendre contact avec moi, pour tout renseignement complémentaire.

Tous les parents qui ont été ou sont actuellement membres de l'OGEC pourraient dire mieux que moi que cet engagement n'est pas vécu comme une contrainte mais au contraire qu'il apporte beaucoup à chacun ! Pour l'OGEC, le chef d'établissement, André Coué

Bureau APEL-OGEC

Karine Fouchard et Anne-Sophie Houdu ont quitté le bureau APEL, nous les remercions vivement pour leur investissement au sein du bureau. Leur implication nous a permis pour Anne Sophie de maintenir le marché de Noël, et pour Karine de prendre la responsabilité de la commission pastorale.

Un grand merci à elles !



AMICALE

Nous nous sommes rassemblés le :

14 janvier dernier et avons procédé à l'élection du bureau. Ont été élus :

Président : Gervais Lardeux

Vice président : Vincent Beaupère

Trésorier : Hubert Taillard

Co secrétaires : Marie Ernoult et Carinne Esnault

Nous préparons d'ores et déjà notre manifestation du **19 septembre (retenez bien cette date)** avec un nouveau concept ... mais chuutt nous vous en dévoilerons plus au prochain ça papote !!! Nous vous rappelons que toutes les personnes qui souhaitent nous rejoindre au bureau sont les bienvenus, n'hésitez pas !

Théâtre

A l'heure où nous vous écrivons, la troupe a joué 3 représentations de leur pièce « Impair et Père », c'est-à-dire la moitié des représentations pour notre école. Un premier bilan nous permet déjà de mettre en évidence un public dynamique et rieur tout au long de la pièce, pour une pièce qui l'est tout autant ! Pour la troupe, ces représentations étaient particulières et dédiées à Jean Claude. Une phrase souvent revenue par quelques spectateurs : cette année, nous avons retrouvé notre troupe avec une excellente mise en scène. Nous leur laissons la place pour régaler leur public sur les 3 prochaines représentations et vous remercions pour votre venue.



Chant'école

« Nos plus belles chansons ! » est le thème du prochain projet Chant'école pour des concerts qui auront lieu fin mai ou début juin 2016.

En rapport avec ce thème et pour choisir les chansons qui feront partie du répertoire de ces concerts, les responsables de Chant'école proposent un sondage. Chacun (adulte ou enfant) peut proposer sa chanson préférée (pas de règle pour l'époque ou le genre !)

Je propose donc que Champigné participe. La limite pour transmettre des propositions aux responsables étant le début des vacances de février, vous pouvez me faire parvenir votre choix en utilisant la rubrique « nous contacter » du site Internet de l'école. (ou faire passer un message à l'école)

Le bilan de ce sondage sera noté dans le prochain « Ca papote. »

Par avance merci pour votre participation, le chef d'établissement, André Coué